



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر اوجیان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری – دکتر محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: p_oujian@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: مدیریت و روانپرستاری نام درس: کارآموزی مدیریت کیفیت و اعتبار بخشی درپرستاری نوع و تعداد واحد: 1 پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: ارشد مدیریت پرستاری ترم 2 محل برگزاری دوره: بیمارستان شهدای تجریش تاریخ های برگزاری دوره: شنبه تا دوشنبه
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/15		
شرح دوره: دانشجویان ضمن حضور فعال در عرصه های خدمات پرستاری به تدوین برنامه های ضروری در راستای اجرای استانداردهای مراقبت، مفاهیم و اصول کنترل کیفیت خدمات متناسب با محیط خاص بپردازند تا مهارت لازم برای نحوه کنترل و ارزشیابی خدمات پرستاری کسب نمایند.		



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	تدوین برنامه‌های ضروری در راستای اجرای استاندارد- های مراقبت، مفاهیم و اصول کنترل کیفیت خدمات متناسب با محیط	بررسی محیط‌های بالینی جهت ممیزی براساس آخرین نسخه منتشر شده سنجه- های اعتباربخشی ابلاغی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	*	*		راند آموزشی	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	ثبت عملکرد	100	دکتر اوجیان	100
						راند آموزشی	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	ثبت عملکرد			

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
				راند آموزشی	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	ثبت عملکرد					
روز دوم	تدوین برنامه‌های ضروری در راستای اجرای استاندارد- های مراقبت، مفاهیم و اصول کنترل کیفیت خدمات متناسب با محیط	بررسی محیط‌های بالینی جهت ممیزی براساس آخرین نسخه منتشر شده سنج- های اعتباربخشی ابلاغی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	*	*	راند آموزشی	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	ثبت عملکرد		دکتر اوجیان		
					راند آموزشی	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	ثبت عملکرد				
					راند آموزشی	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	ثبت عملکرد				
روز سوم	تدوین برنامه‌های ضروری در راستای	بررسی محیط‌های بالینی جهت ممیزی	*	*	راند آموزشی	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	ثبت عملکرد		دکتر اوجیان		



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									براساس آخرین نسخه منتشر شده سنجه - های اعتباربخشی ابلاغی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	اجرای استاندارد - های مراقبت، مفاهیم و اصول کنترل کیفیت خدمات متناسب با محیط	
			ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی						
			ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی						
	دکتر اوجیان		ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی	*	*		حضور در کمیته ایمنی بیمار تهیه گزارش از موارد خطر در مرکز	تدوین برنامه های ضروری در راستای اجرای استاندارد - های مراقبت، مفاهیم و اصول کنترل کیفیت	روز چهارم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
									خدمات متناسب با محیط خاص	
			ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی					
			ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی					
	دکتر اوجیان		ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی	*	*	حضور در کمیته ایمنی بیمار تهیه گزارش از موارد خطر در مرکز	تدوین برنامه های ضروری در راستای اجرای استاندارد- های مراقبت، مفاهیم و اصول کنترل کیفیت خدمات متناسب با محیط خاص پردازند تا مهارت لازم برای نحوه	روز پنجم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

										کنترل و ارزشیابی خدمات پرستاری	
			ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی					تدوین برنامه‌های ضروری در راستای اجرای استاندارد- های مراقبت، مفاهیم و اصول کنترل کیفیت خدمات متناسب با محیط	
			ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی						
	دکتر اوجیان		ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی		*	*	حضور در کمیته ایمنی بیمار تهیه گزارش از موارد خطر در مرکز	تدوین برنامه‌های ضروری در راستای اجرای استاندارد- های مراقبت، مفاهیم و اصول کنترل کیفیت	روز ششم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
										خدمات متناسب با محیط	
			ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی						
	دکتر اوجیان		ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی	*	*	مدیریت خطر و RCA حداقل در دو مورد از موارد گزارش شده در مرکز مربوطه	تدوین برنامه‌های ضروری در راستای اجرای استاندارد- های مراقبت، مفاهیم و اصول کنترل کیفیت خدمات متناسب با محیط	روز هفتم	
			ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی						



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
			ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی						
روز هشتم			ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی		*	*	مدیریت خطر و RCA حداقل در دو مورد از موارد گزارش شده در مرکز مربوطه	تدوین برنامه‌های ضروری در راستای اجرای استاندارد- های مراقبت، مفاهیم و اصول کنترل کیفیت خدمات متناسب با محیط	
			ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی						
			ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی						
روز نهم	دکتر اوجیان		ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی		*	*	مدیریت خطر و RCA حداقل در دو	تدوین برنامه‌های ضروری در راستای اجرای استاندارد-	



طرح درس مرحله ای

									مورد از موارد گزارش شده در مرکز مربوطه	های مراقبت، مفاهیم و اصول کنترل کیفیت خدمات متناسب با محیط	
			ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی						
			ثبت عملکرد	حضور فعال، مشاهده، انجام فعالیت	راند آموزشی						

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- ساعات غیبت دانشجو در واحد کارآموزی و کارورزی نباید از 1/10 مجموع ساعات دوره تجاوز کند در غیر این صورت نمره دانشجو صفر محسوب می شود.
- حداقل نمره قبولی در واحدهای اختصاصی اجباری و اختصاصی اختیاری 14/20 می باشد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در بالین رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کارآموزی، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای بالینی، حضور مستمر در بالین، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در محیط بخش، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کارآموزی مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در بخش)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



دانشگاه علوم پزشکی شیراز



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴		
تراکمی ^۵	تجزیه و تحلیل گزارش کار(ارائه کتبی پروژه)	20

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

دانشگاه گیلان
پژوهش و آموزش

- Blais K K. Hayes JS. Professional nursing practice: Concepts and perspectives. New Jersey: Prentice Hall Company.
- Carrol P. Nursing leadership and management: A practical guide. Cengage Learning Publisher.
- Chambers Clark C. Creative nursing leadership and management london: Jones & Bartlett publisher.
- Grossman S. Valiqa T. The new leadership challenge: Creative the future of nursing. Philadelphia: F.A. Davice Company.
- Jones K. Nursing leadership and management: Theories, process and practice. Philadelphia: F.A. Davice Company.
- Marquis, BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Philadelphia: Lippincott.
- Tommy M A. Guide to Nursing Management and Leadership. St. Louis: Mosby.
- Sullivan EJ. Effective Leadership and Management in Nursing. New York: Pearson and Prentice Hall.
- Huber D L. Leadership & Nursing Care Management. St. Louis. ELSEVIER

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران